

Схема описания школьного образовательного туристского маршрута

| | |
|---|--|
| Название школьного образовательного туристского маршрута | «Моя малая родина» |
| Краткое описание туристского маршрута/ аннотация | Туристско-экскурсионный маршрут – это проложенный на местности экскурсионный маршрут, рассчитанный на учащихся и взрослых ценителей природы и истории. Предназначен для того, чтобы проводить учебную, просветительскую и пропагандистскую работу по охране природно-культурных объектов, повышать экологическую, историческую грамотность экскурсантов. |
| Ресурсы о районе маршрута | В районе маршрута имеются инфраструктурные объекты: транспортная доступность, наличие сотовой связи, Wi-Fi. В основу трассировки маршрута положена существующая дорожно- тропиночная сеть. Он не представляет опасности и сложности для прохождения (не имеет крутых склонов, осыпей и т.д.). Информативность достигается путем рассказов экскурсовода. |
| Предполагаемая целевая аудитория (7+) | Целевая аудитория: - учащиеся общеобразовательных учреждений (7 +); -студенты профессиональных учебных заведений; -взрослое население села, района. Поход однодневный Дополнительно: Участники профильной смены, смены отдыха и оздоровления детей «Солнышко»; Данный маршрут предполагает участие педагогов. Протяженность маршрута составляет 2км, время движения по маршруту 4часа, во время движения по маршруту предполагаются стоянки, степень интеллектуальной, физической, сенсорной, эмоциональной нагрузка – оптимальная. <i>Для прохождения маршрута в природной среде дополнительные условия и подготовка не требуется.</i> <i>Общее время экскурсии 4 часа.</i> |
| Сезон | Рекомендуемый сезон май – октябрь. В этот сезон маршрут наиболее безопасен, привлекателен, интересен. |

| | |
|--|---|
| | <p>В другие сроки, маршрут нежелателен в связи климатически условиями).</p> <p><i>Особые условия.</i></p> <p>Необходимо иметь головные уборы, обувь удобную (ботинки, кеды) в период весна, осень (резиновые сапоги)</p> |
| Ключевые направления | #Природа #Родной край #Исследователи |
| Маршрут интегрируется в образовательные /воспитательные программы | <p>- образовательные программы основного общего образования (предметные области по ФГОС - естествознание (окружающий мир); география; биология, основы безопасности жизнедеятельности) в рамках внеурочной деятельности;</p> <p>- дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая, естественно-научная направленности);</p> |
| Возможные образовательные и воспитательные эффекты | <ul style="list-style-type: none"> - формирование устойчивой мотивации учащихся, родителей, жителей села к поддержке данного проекта; - приобретения учащихся социального опыта; - усвоение участниками проекта ценностей патриотизма, толерантности; - сбор информации об объектах; - создание буклета туристического маршрута. |
| Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки | Ознакомительный, исследовательский. |
| Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов | Маршрут не доступен для обучающихся с ОВЗ различных нозологий. <i>Объекты показа на маршруте не оборудованы в рамках программы «Доступная среда».</i> |
| Продолжительность маршрута | однодневный |
| Протяженность маршрута | <p><i>Пеший туризм</i></p> <p>общая протяженность маршрута составляет 2 км пешком 2 час (в одну сторону 1 час и обратно 1 час), 2 часа в лесу (привал, мастер - классы, игры)</p> <p><i>Специального снаряжения не потребуется.</i></p> |
| Пункты, через которые проходит маршрут | село Рахманино - река Шехмань - Кочкарная поляна - Хоровод берёз - Родник - Привал - Растения Красной книги - Бобровые хатки. |

Объекты показа

Структура описания объекта

1. Река Шехмань.
2. Вид природный
3. История возникновения – названа по населённому пункту с.Шехмань
4. Особенности объекта. Река мелководная
5. Условия посещения (маршрут транспортно доступен т.к проходит трасса Тамбов – Орел в радиусе 5 км.).

Структура описания объекта

Кочкарная поляна

1. Вид объекта, природный
2. Особенности объекта Кочкарник

Структура описания объекта

- 1.Хоровод берёз
- 2.Вид объекта, природный
- 3.Особенности объекта Берёзы растут по кругу

Структура описания объекта

1. Растения Красной книги
2. Вид природный
3. На маршруте произрастают: Купальница европейская, Ковыль перистый, Черноголовка крупноцветковая, Горлицет весенний.

Структура описания объекта

1. Родник
2. Вид природный

Структура описания объекта

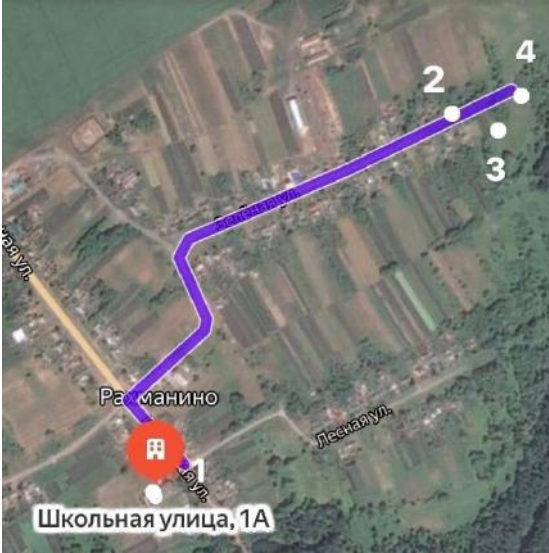
1. Бобровые хатки
2. Вид природный
3. На побережье реки Шехмань, обитает Бобр европейский.
4. Привал, на котором туристы должна организовать питание и отдых.

Цели и задачи маршрута, в т.ч. образовательные и воспитательные

-изучение истории малой родины, пробуждение интереса и бережного отношения природным ценностям родного края, воспитание интереса и любви к малой родине.
Методика проведения туристского маршрута состоит из двух частей:

- словесной методики,
- практической методики

Словесная методика предполагает использование руководителем туристской группы приемов устного изложения путевой информации на маршруте, проведение вступительной и заключительной бесед с туристами.
Путевая информация - материалы для путевой информации по которым проходит маршрут, объекты показа, встречающиеся в пути в виде буклета

| | |
|--|--|
| <p>Дополнительные условия</p> | <p>Маршрут не требует дополнительных условий. На маршруте возможно проведение фотосессий, исследовательских работ и мастер-классов. Мастер-классы «Вязание узлов в спортивном туризме», «Оказанию первой помощи в полевых условиях», «Туристическая песня», «Разновидности костров и способы их разведения».</p> |
| <p>Карта маршрута</p> |  |
| <p>Фотоматериал</p> | <p>Фотоматериал прилагается ниже</p> |
| <p>1 день</p> | <p>Описание движения по маршруту по дням, в хронологической последовательности.</p> <p>9.00 Филиал МБОУ Волчковской СОШ в с.Рахманино(начало маршрута) 9.15 Река Шехмань 9.30 Кочкарник 9.35 Хоровод берёз 9.40 Родник 10.00 - 11.00 Привал 11.00 - 12.00 Мастер- классы, игры 12.05 - 12.15 Сбор 12.30 Растения Красной книги 12.40 Бобровые хатки 13.00 Филиал МБОУ Волчковской СОШ в с.Рахманино(конец маршрута)</p> |
| <p>Методически материалы для работы на маршруте</p> | |



Река Шехмань



Хоровод берёз



Филиал МБОУ Волчковской СОШ в с.Рахманино



Кочкарник



Бобровые сооружения