

## Схема описания школьного образовательного туристского маршрута

<b>Название школьного образовательного туристского маршрута</b>	"Жемчужины Лысогорья" («Лысогорско-Челнавский рубеж»). Ознакомление с объектами истории Тамбовского района (с. Лысые Горы, с. Козьмодемьяновка)
<b>Краткое описание туристского маршрута/ аннотация</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начало Тамбовской части «Татарского вала», место расположения крепости «Лысогорский» городок, другое название «Беломестный» острожок;</li> <li>2. Фрагмент крепости «Красный городок» на въезде в село Лысые Горы;</li> <li>3. Место, где стоял храм Архангела Михаила;</li> <li>4. Часовня Архангела Михаила в районе ул. Восточная села Лысые Горы;</li> <li>5. Памятник православным воинам с. Лысые Горы «... за други своя и Отечество жизнь положивших...»</li> <li>6. Здания школы (бывшего пересыльного пункта тюрьмы и волостного правления, год постройки 1776, Лысогорской земской больницы (год постройки 1905);</li> <li>7. Лысогорский краеведческий музей (часовая экскурсия);</li> <li>8. Мемориал павшим в годы Великой Отечественной войны;</li> <li>9. Православный храм св. бессребреников Космы и Дамиана, освящен в 1840 году;</li> <li>10. Святой колодец «Серафимовский»</li> </ol>
<b>Ресурсы о районе маршрута</b>	<a href="http://turtmb.ru/chto-posmotret/dostoprimechatelnosti/lyisogorskij-muzej.html">http://turtmb.ru/chto-posmotret/dostoprimechatelnosti/lyisogorskij-muzej.html</a> Тип маршрута – пеший, велосипедный, частично автобусный, с экскурсоводом, самостоятельно.
<b>Предполагаемая целевая аудитория (7+)</b>	Обучающиеся (воспитанники), с указанием: - возраста (от 8 до 18 лет); - начальное общее, основное общее, среднее общее, среднее специальное, высшее профессиональное образование; - все виды и типы образовательных организаций; Дополнительно: Участники смены отдыха и оздоровления детей; Маршрут предполагает участие совместно с родителями или педагогами; Протяженность 7,5 км; Часовая нагрузка – до 4 часов.
<b>Сезон</b>	Благоприятный сезон посещения май-октябрь. В этот сезон маршрут наиболее безопасен, привлекателен, интересен. Посещение музея возможно в любое время года.
<b>Ключевые направления</b>	#История #Патриотика #Традиции #Природа #Профессия #Родной край #Наследие #Герои # # #Культура.
<b>Маршрут интегрируется в</b>	- образовательные программы основного общего образования (предметные области по ФГОС –естествознание (окружающий мир);

<b>образовательные /воспитательные программы</b>	география; биология, история, литература, основы безопасности жизнедеятельности) в рамках внеурочной деятельности; - дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая; - программы воспитания /воспитательной работы.
<b>Возможные образовательные и воспитательные эффекты</b>	Приобщение к туризму и краеведению большего количества школьников. Приобретение новых знаний об истории, культурных ценностях своей малой родины.
<b>Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки</b>	Досуговый Ознакомительный Просветительский Углубленный в рамках изучения учебного предмета Исследовательский
<b>Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов</b>	Объекты показа на маршруте не оборудованы в рамках программы «Доступная среда».
<b>Продолжительность маршрута</b>	Маршрут однодневный
<b>Протяженность маршрута</b>	Протяженность 7,5 км Тип маршрута – пеший, велосипедный, частично автобусный, с экскурсоводом, самостоятельно. Специального снаряжения не требуется.
<b>Пункты, через которые проходит маршрут</b>	С. Лысые Горы, с. Козьмодемьяновка, Музей Тамбовского района.
<b>Объекты показа</b>	<p><u>Первый объект: «Подлаз».</u> Начало маршрута расположенного в 1,2 км от с. Лысые Горы на трассе Тамбов – Лысые Горы, в месте поворота дороги на с. Сурава. На языке лысогогорцев живёт слово XVII века «подлаз». В этом месте был построен Лысогогорский городок. Одна башня в нём проезжая, две – глухие. Одна глухая башня находилась здесь, в овраге под башней был тайный ход. Он был необходим для выхода служилых людей в дозор, посылки гонцов с вестями, охраны подступов к городку с татарской стороны...</p> <p><u>Второй объект:</u> (расстояние от предыдущего объекта 900 м) фрагмент деревянной крепости на Лысых Горах с ростовыми инсталляциями казака, стрельца, и осёдланной лошади.</p> <p><u>Третий объект:</u> место, где стояла церковь Архангела Михаила (место отмечено памятным крестом). Деревянная церковь на самом высоком месте в селе была построена не позднее 1676 года. Но она сгорела. Новая церковь на этом же месте в 1801 году была построена на пожертвования прихожан. Храм доминировал над местностью, призывный звон его колоколов разносился по всей округе, а купола и кресты возносились над лежащим в долине реки селом и его жителями. Старожилы села, которые ещё помнят церковь, отмечают необычной красоты её росписи, иконостас и «золотые врата».</p> <p>Храм закрыли в 1938 году. Взорван он был в 1942 году для укрепления</p>

	<p>кирпичом дороги для движения автотранспорта и войск фронту и обратно. Но кирпич после первого паводка был смыт в реку.</p> <p><u>Четвёртый объект:</u> сельское кладбище. На территории кладбища мы увидим небольшую часовню Архангела Михаила. Построена она была в 1801 году. Восстановлена в 2011 году. Расположен рядом с часовней Памятник в виде поклонного креста из черного гранита с надписью «Сей крест установлен в память всех православных воинов села Лысые Горы за други своя и Отечество жизнь положивших» и плит с выбитыми символическими изображениями участия лысогогорцев в защите Отечества на протяжении 400 лет. (автор худ. В.В. Беркетов)</p> <p>Рядом с крестом могила и памятник лысогогорцу Колодину П.А., погибшему осенью 1941г., останки которого найдены в Псковской области в марте 2020г. (подтверждено медальоном) и захоронены 6 сентября 2020г.</p> <p><u>Пятый объект:</u> здание школы.</p> <p>Здание, в котором сейчас размещается школа, 1776 года постройки – это самое старое здание школы в области, изначально предназначавшееся под пересыльный пункт (тюрьма для ссыльных).</p> <p><u>Шестой объект:</u> Лысогогорский краеведческий музей.</p> <p>Идея создания музея в Лысых Горах вынашивалась не один год, но только в год 370-летия села ее удалось претворить в жизнь. Инициатором и руководителем проекта был уроженец и житель Лысых Гор, тамбовский писатель, краевед Сергей Константинович Кочуков. В экспозиции Лысогогорского краеведческого музея уникальные материалы о первых жителях села, церквях и школах.</p> <p><u>Седьмой объект:</u> здание больницы</p> <p>По соседству со школой расположено красивое добротное здание, построенное в XIX веке. Здание является памятником истории.</p> <p><u>Восьмой объект:</u> Мемориал павшим односельчанам, погибшим и пропавшим без вести в годы Великой Отечественной войны.</p> <p><u>Девятый объект:</u> Церковь святых бессребреников Космы и Дамиана с. Козьмодемьяновка. Церковный приход в с. Козьмодемьяновка существовал с XVIII в. Каменная церковь с шатровой колокольной и шлемовидными главками в селе была построена в 1840 г. на средства прихожан на искусственном возвышении. Престолов в церкви два: главный в честь Святых Космы и Дамиана (14 июля, 14 ноября) и придельный святителя Николая Чудотворца.</p> <p><u>Десятый объект:</u> святой источник, прозванным в народе «Серафимовским» (по имени преподобного Серафима Саровского). Этот источник известен еще с дореволюционных времен.</p>
Цели и задачи туристического маршрута, в т.ч. образовательные и воспитательные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлечение учащихся в краеведческую, поисково-исследовательскую, проектную, экскурсионную деятельность.</li> <li>2. Формирование духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к Родине, к своему дому, в стремлении и умении беречь и приумножать традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры, своего края</li> </ol>
Дополнительные условия	

<b>Карта маршрута</b>	<p>Скрин карты (яндекс-карты, гугл-карты, других источников) с зафиксированной ниткой маршрута, с видимыми названиями населенных пунктов.</p> <p>Скрины карт с информационных порталов, с инфографикой, отметками объектов показа.</p>
<b>1 день</b>	Описание движения по маршруту по дням, в хронологической последовательности.
<b>2 день</b>	Описание порядка посещения/осмотра объектов показа, хронометража движения между объектами со временем передвижения, кратким описание мероприятий на маршруте/при посещении/осмотре объекта и т.д.
<b>3 и далее день</b>	Дается описание даты возникновения/создания объекта (при наличии сведений), типа и вида объекта (исторический, архитектурный, литературный, промышленный и т.д.), истории его возникновения, другая информация.